Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:02 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Brindar espacios en donde los niños y las niñas puedan fortalecer su lenguaje artístico a través de la participación de rincones.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de encajar, laberintos, hojas recicladas, crayolas, tizas, temperas, pinceles, dos pliegos de Kraft, hidrogel, limpia pipas y algodón de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"RINCONES DE EXPLORACIÓN"**

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas tendrán acceso al mural de los trazos en el cual con crayolas y tizas podrán pasmar de manera libre sus sentires e ir fortaleciendo el proceso de agarre y coordinación ojo-mano. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a sentarnos de manera en la cual todos podamos observarnos, allí hablaremos sobre la importancia de cuidar el material que tenemos a nuestro alrededor y el uso que podemos darle, teniendo presente que debemos tener cuidado de no ocasionarnos daño o a nuestros pares. Daremos continuidad permitiendo que de manera libre se puedan acercar a los espacios que más llamen su atención, pues en el aula encontraremos un rincón con hojas y crayolas, en el segundo pinturas, pinceles y un papel Kraft y en el tercero, bolitas de hidrogel, limpia pipas y algodones de colores, se realizará la observación de como cada uno de los participantes interactúa con estos materiales y hacen uso de este. Finalmente realizaremos un mural que permanecerá en el aula, en donde encontraremos cada uno de los elementos con los que trabajamos hoy, identificaremos sus texturas, formas y colores para que puedan ir aprendiendo conceptos y ampliando su vocabulario.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales y que así mismo puedan sentirse seguros en espacios donde no hay luz. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DANIEL INICIO A NUESTRA SEMANA AMBIENTANDO EL ESPACIO CON UN POCO DE MÚSICA INFANTIL, LOGRANDO OBSERVAR QUE DISFRUTAN ESTOS MOMENTOS, EDWIN CANTA Y AUMENTA SU VOCABULARIO LO QUE LE VA A PERMITIR COMUNICARSE MAS FÁCIL DE MANERA VERBAL, LOS DEMÁS VAN CREANDO SUS MOVIMIENTOS CORPORALES A LA PAR QUE PARTICIPAN DE LOS TRAZOS EN EL MURO DE PAPEL KRAFT. SE DA CONTINUIDAD CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN DONDE SE MOTIVA A SER MÁS INDEPENDIENTES EN LAS ACCIONES QUE REALIZAMOS EN DIFERENTES ESPACIOS. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE ESTABLECIERON LOS RINCONES, SE LES MUESTRA EL MATERIAL DISPONIBLE Y SE LES DA LA OPORTUNIDAD DE IR A TOMAR LOS ELEMENTOS QUE MÁS LES LLAME LA ATENCIÓN, EN ESTA OCASIÓN LOS COLORES Y LAS TIZAS FUE LO QUE OBTUVO MAYOR ACERCAMIENTO DISFRUTANDO DE LOS TRAZOS LIBRES E INCLUSO DE IR TENIENDO MAYOR CONTROL EN LO QUE IBAN PLASMANDO, JESÚS MENCIONABA: "MIRA MIS CIRCULOS". LOS DEMÁS QUE SE ACERCARON A LAS FICHAS Y LOS CABELLITOS REALIZARON ALGUNAS "CONSTRUCCIONES" Y VAN APRENDIENDO A COMPARTIR DICHO MATERIAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTOS ESPACIOS PERMITEN IDENTIFICAR LOS INTERESES DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, RECONOCIENDO QUE LA ELABORACIÓN DE OBRAS ARTÍSTICAS PERMITEN UNA MAYOR EXPRESIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:03 marzo-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la construcción de su pensamiento lógico a través de experiencias significativas		
RECURSOS/MATERIALES: Cinta de enmascarar, foami moldeable		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CAMINO ESPECIAL"**

En nuestro proceso de transición la docente recibirá a los niños y niñas de manera calurosa, encontrarán en la mitad del salón algunas hojas reciclables y crayolas de diferentes colores, las cuales tomarán de manera libre y empezaran a realizar sus trazos, lo que les va a permitir fortalecer su coordinación ojo-mano. Se motivará para que los niños y las niñas puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

En el salón se dispone una cinta adhesiva pegada en el piso formando una línea recta y en zig zag que representa un "camino especial". Se invita a los niños y niñas a observar el recorrido y, posteriormente, a caminar sobre la línea intentando mantener el equilibrio sin salirse de ella. La docente modela primero el desplazamiento, mostrando cómo ubicar los pies uno delante del otro y extender los brazos para apoyarse, brindando seguridad y confianza. Luego, cada niño y niña realiza el recorrido a su propio ritmo, explorando distintas formas de movimiento como caminar lento, más rápido o con los brazos abiertos, favoreciendo el control corporal, la coordinación y la concentración mientras viven la experiencia de manera lúdica y significativa.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres. Realizaremos un recorrido por la unidad operativa, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, logrando que se sientan seguros en cada uno de dichos espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y a las pilas invitándolos a tomar una hoja blanca y colores y crayolas, empiezan a hacer sus trazos y se observa que en este proceso van mejorando pasando de uno descontrolado a uno con mayor control. logrando darle nombre a sus creaciones, como Jesús que dibuja "soles" y algunos otros niños logran ir realizando algunos esquemas corporales. En los rituales de higiene y alimentación se recuerdan algunas normas en los diferentes espacios promoviendo el respeto por el otro. En la experiencia pedagógica se invita a los niños y las niñas a poder cruzar uno a uno los caminos que están con cinta en el piso y se les facilitó más haciéndolo con el propio cuerpo que con los carritos anteriormente, algunos decidieron quitarse los zapatos, esto promueve la autonomía para que logren hacerlo sin acompañamiento permanente. Finalmente, entre todos organizamos el salón para quitar dicha cinta del piso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos espacios aunque no fue muy amplia la participación, se observa que influyen en la mejora de su motricidad fina y periodo atencional.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 04 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su capacidad creadora a través de la interacción y exploración con los sentidos		
RECURSOS/MATERIALES: Agua, pintura, palos de paleta, moldes, cuento el monstruo de colores, plástico y papel kraft		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTURA CONGELADA"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con música de diversos géneros musicales, permitiéndoles un espacio en donde puedan realizar sus propios movimientos corporales e interactuar con sus pares o docentes quienes los motivaran a realizar ciertas acciones para que puedan imitarlas. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica realizando un circulo en el piso, nos sentaremos de tal manera que todos podamos observarnos (o la mayoría) con ayuda de imagenes, los niños y las niñas observaran las imágenes del cuento "El Monstruo de Colores" mientras que la docente realiza la lectura, motivándolos a reconocer y realizar acciones frente a las emociones que se van mencionando. En un segundo momento, se extenderán dos pliegos de plástico y de papel kraft a cada uno de los participantes se le entregará un cubo de pintura congelada que se alistará con anticipación, con este se motivarán a que puedan pintar dicho material. Finalmente, con cada uno de los materiales a disposición realizarán una libre exploración de su entorno, reconociendo temperaturas (como el frio), texturas e incluso la mezcla de los colores de todos los cubitos, dejaremos este plástico en uno de los muros como muestra artística de lo que realizan los y las participantes.

Realizaremos un recorrido en el aula, interactuando con el material que han elaborado y reconociendo la sensación que les produce al explorar con sus sentidos cada uno de estos elementos. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

LA MÚSICA HA PERMITIDO MAYOR SEGURIDAD EN LOS NIÑOS Y EN NIÑAS, SE LOGRON UNIRLAS A LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Y DE ESTA MANERA SE FORTALECIENDO LOS VÍNCULOS ENTRE PARES Y LA DOCENTE AL INTERACTUAR E SE CREANDO MOVIMIENTOS COREOGRAFICOS AL RITMO DE LA MÚSICA. ESTA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL DÍA DE HOY, SE OBSERVA BASTANTE INTERÉS Y CURIOSIDAD DE EXPLORACIÓN DE ESTAS FIGURAS DE "PIÑA Y LIMÓN" LOS COLORES TAMBIÉN FUERON DE SU AGRADO Y AUNQUE EN ESTA OCASIÓN NO ELIGIERON, LA MEZCLA DE LOS COLORES QUE TENÍAN Y SE OBSERVA QUE ESTOS "HIELOS" ALGUNOS LO PASABAN POR SUS BRAZOS QUE PLASMABAN EN LA HOJA COMO LÍA Y SE PINTABAN PARTE DE LOS BRAZOS. EN EL CASO DE CRISTOFFEL LO LLEVÓ POR TODO SU CABELLO COMO PARTE DE LA EXPLORACIÓN. ISABELLA OBSERVÓ QUE CON SU DEDO PODÍA HACER FIGURAS SOBRE LA PINTURA Y TAYLOR PLASMAR ALGUNAS TEXTURAS CON EL MISMO CUBO DE HIELO Y SUS DEDOS. FUE UNA EXPERIENCIA BASTANTE SIGNIFICATIVA PARA ELLOS, LA TEMPERATURA, LOS COLORES Y PLASMARLO EN PAPEL FOTOGRÁFICO LES BRINDÓ UN ESPACIO DE CREACIÓN CON PINTURA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

SE REPETIRÁ ESTA EXPERIENCIA MÁS ADELANTE, PERMITIENDO QUE TENGAN MÁS CUBOS DE COLORES Y LA POSIBILIDAD DE MEZCLAR LOS COLORES Y LAS SENSACIONES AL DERRETIRSE LA PINTURA EN SUS MANOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín I	FECHA:05 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Establecer espacios en los cuales los niños y las niñas puedan experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento y expresar libremente sus emociones		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor y carros		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "EL CRUCE DE OBSTÁCULOS"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, en el aula encontrarán algunos carros y triciclos para montar, allí reconoceremos la importancia del uso de vehículos como bicicletas y patinetas, pues esto nos permite aportar al cuidado del medio ambiente. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones, como el autocuidado.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica en donde se dará la indicación a cada uno de los y las participantes, para dirigirnos a las escaleras y poder subir de manera independiente, tomándonos de las barandas para que en pie puedan subir cada uno de los escalones, de no ser así poder realizarlo en posición de gateo. Posteriormente al llegar al Polimotor, deben quitarse los zapatos, con anticipación se crea una pista de obstáculos en donde los niños y las niñas enfrentan diferentes retos como trepar, saltar, reptar entre el túnel u finalmente desplazarse con ayuda de un carrito o moto. Para dar fin a la experiencia, se les permitirá un espacio en el cual podrán interactuar de manera libre con cada uno de sus pares y elementos en el Polimotor, fortaleciendo vínculos afectivos y resaltando la importancia de cuidar al otro.

Posteriormente, se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar libros realizando lectura de imágenes de manera libre. Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Se alistarán para rituales y organizarnos para irnos a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante la bienvenida al aula, los carritos fueron de bastante interés para los niños y las niñas, en algunos momentos se disgustaban por que querían el mismo triciclo así que se invita a que entre ellos fueran llegar a acuerdos y poder usarlo por turnos. Se dió continuidad con los rituales de higiene y alimentación en donde se continúan fortaleciendo acciones de autonomía e independencia, como tomar vaso y cuchara para alimentarse o lavar manos y cara o en el cepillado de dientes. Pasamos al desplazamiento hasta el polimotor, observando que a Jesús se le dificulta un poco el subir y bajar con facilidad, al llegar allí se quitaron zapatos con mayor facilidad, nos ubicamos sentados para poder pasar uno a uno motivandolos a recordar la posición de gateo y así poder subirnos a los obstáculos de dicha pista, se observa que en este tipo de ejercicios a Jesús se le dificulta bastante los desplazamientos pero en la mayoría de espacios, sus compañeros lo están apoyando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica nos permite identificar algunas destrezas a fortalecer en cuanto la motricidad gruesa y coordinación corporal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:06 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas potencialicen la sensibilidad y marcha a través de la exploración de texturas con sus pies.		
RECURSOS/MATERIALES: Arma todo, papel de burbujas o plástico, temperas de colores		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DESARROLLANDO MI SENSIBILIDAD"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, fortaleciendo su coordinación motora y nuevos conceptos de su entorno. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para llevar a cabo esta experiencia pedagógica los niños y niñas encontraran ambientada su aula un pliego de plástico de burbujas, sobre esta se dejará un poco de pintura de diversos colores sobre la cual van a pasar con los pies descalzos, sintiendo la textura no solo del plástico sino también de la pintura. Finalmente, los niños de manera libre podrán explorar dicho espacio, reconociendo que las burbujas de este plástico las pueden "explotar" con sus manos también y de igual manera pintar sus manos y plasmarlas en los espacios sobrantes. Nos desplazaremos al baño para realizar lavado de manos y pies, fortaleciendo la autonomí en dichos rituales de higiene para posteriormente pasar a los de alimentación.

Para finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizar los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas poc desplazarse por el espacio y observar e interactuar con la ambientación que hemos ve construyendo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

EL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS TIENEN ACCESO AL ARMA-TODO GRANDE, CON EL CUAL HAN APRENDIDO A CONSTRUIR TORRES EN EQUIPO. AL OBSERVAR QUE ESTÁ ALTA O AL NO ALCANZAR A PONER UNA MÁS, LA HACEN CAER PARA VOLVERLA A CONSTRUIR, SE OBSERVA QUE TAYLOR LOGRA CLASIFICARLAS POR COLORES Y ALGUNOS VAN IMITANDO DICHAS ACCIONES. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LOS NIÑOS SE UBICAN EN SILLAS Y ALLÍ SE VAN QUITANDO LOS ZAPATOS Y MEDIAS, FORTALECIENDO LA AUTONOMIA E INDEPENDENCIA QUE POCO A POCO TODOS LOGRAN REALIZAR, DESPUES DE ESTO UNO A UNO EMPIEZAN A CRUZAR POR EL CAMINO DE BURBUJAS Y GABRIEL DICE: "ESCUCHEMOS LAS BURBUJAS LO QUE LOS MANTIENE ORGANIZADOS Y EN SILENCIO, AL TERMINAR DE PASAR UNO A UNO SE OBSERVA QUE ALGUNOS SE DEMORAN MAS QUE OTROS, LOGRANDO SENTIR LAS TEXTURAS. CRISTOPER DESPUES DE PASAR, NO QUIZO INTERACTUAR MAS, LOS DEMAS PARTICIPANTES CON LAS MANOS EMPEZARON A BUSCAR LAS BURBUJAS QUE FALTABAN POR EXPLOTAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA LES LLAMÓ BASTANTE LA ATENCIÓN, LOGRANDO SENTIR LA PINTURA Y LAS DIFERENTES TEXTURAS EN LA PLANTA DE LOS PIES.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:09 marzo-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la exploración y el descubrimiento a través de la interacción con los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio, peces y cañas de pescar, celofán azul		

NOMBRE ACTIVIDAD: "VAMOS DE PESCA"

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida después de un fin de semana en casa, se ambientará con música que hable del mar y los peces y escucharemos y observaremos sus dinámicas en este espacio para identificar los intereses. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a sentarnos de manera en la cual todos podamos observarnos, allí hablaremos sobre algunos animales que ellos recuerden del mar, características de ellos y de su habitad. Daremos continuidad poniendo en el centro de este espacio algunos pliegos de papel celofán azul que simularan el mar y peces de madera, cada participante tendrá cañas de pescar con los que intentarán sacar los peces del mar, fortaleciendo su coordinación ojo-mano y periodo atencional. Finalmente, se les permitirá una libre interacción con el material a disposición permitiendo juegos libres, siempre recordando el respeto y el cuidado que debemos tener con el otro y con lo que tenemos a disposición.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales y que así mismo puedan sentirse seguros y tranquilos en cualquier espacio o momento. De igual manera se irán estableciendo espacios de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE OBSERVA DURANTE EL MOMENTO DE INGRESO QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS YÁ INGRESAN MUCHO MÁS TRANQUILOS, LOGRANDO ENTRE ELLOS IR CREANDO SUS PROPIOS JUEGOS. HOY CON LA MÚSICA SE OBSERVA GRAN PARTICIPACIÓN, PUES CANCIONES COMO "BABY SHARK" O "BEBÉ TIBURÓN" LES PERMITE AMPLIAR SU VOCABULARIO Y EXPRESARSE CON MAYOR FACILIDAD. EN RELACIÓN AL CONSUMO DE ALIMENTOS SE FORTALECE EL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS AL MISMO TIEMPO LA POSTURA EN LA SILLA Y EL AGARRE CORRECTO DE LA MISMA. CONTINUAMOS CON LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EN DONDE EN EL CENTRO DEL SALÓN SE EXTENDIERON ALGUNOS PLIEGOS DE PAPEL CELOFÁN AZUL Y AL OBSERVAR LOS PECES GABRIEL EMPEZÓ A MOSTRAR SU INTERÉS EN INTERACTUAR CON EL MATERIAL, ASÍ QUE DEJAMOS LOS PECES SOBRE EL CELOFÁN Y SE ENTREGARON LAS CAÑAS DE PESCAR CON LOS QUE EMPEZARON A JUGAR EL ROL DE "PESCADORES". ANDREA E ISABELLA ERAN QUIENES MÁS AYUDABAN A SUS COMPAÑEROS A ATRAPAR LOS PECES CON LAS CAÑAS, ALGUNOS SOLO LOS TOMABAN CON LAS MANOS Y RECONOCÍAN LOS COLORES. OTROS LOS CLASIFICABAN. DURANTE DICHA INTERACCIÓN SE OBSERVA QUE EDWIN CANTA LA CANCIÓN DE "LOS PECES" LO QUE NO SOLO LES PERMITE RECONOCER NUEVOS CONCEPTOS. SI NO QUE TAMBIÉN LO VAN RELACIONANDO A SU ENTORNO MÁS CERCANO LO EXPRESAN Y ENTRE ELLOS SE APOYAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PERMITIÓ RECONOCER LOS CONCEPTOS YA CONOCIDOS POR LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS Y ASÍ MISMO PODER REFORZAR EL CONOCIMIENTO CON RESPECTO A LOS ANIMALES DEL MAR Y SU HÁBITAT.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 10 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS**: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su apreciación estética y enriquecer su sensibilidad artística a través de la creación de murales		
RECURSOS/MATERIALES: cajas de conejitos, 4 pliegos de papel kraft, esponjas pequeñas, tempera azul y blanca, loza		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTANDO CON ESPONJAS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con la loza y la cocinita, con estos elementos realizaremos una pequeña conversación en donde se resaltará la importancia de no jugar en la cocina con la estufa ni demás elementos que puedan generar escape de gas por los riesgos que ocasiona. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica hablando un poco del agua y del cuidado que debemos tener con esta cuando estamos en el baño o cuando hacemos uso de ella en cualquier momento, hablaremos un poco de las características como color, textura y algunas temperaturas. En un segundo momento, se extenderán tres pliegos de papel Kraft y a cada uno de los participantes se le entregará un pedazo de espuma y color blanco y azul con el cual vamos a empezar a darle color a este papel, el cual será el fondo de un mar que poco a poco iremos creando. Finalmente, nos dirigiremos al baño para el respectivo lavado de manos y ubicaremos nuestro mural en la pared principal de nuestro salón y allí poco a poco iremos ubicando nuestras obras artísticas y conociendo un poco más del mar y de los animales que allí habitan. Realizaremos un recorrido en el aula, interactuando con el material que poco a poco hemos venido elaborado y reconociendo la sensación que les produce al explorar con sus sentidos cada uno de estos elementos. Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A LA JORNADA, RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CON UNA CALUROSA BIENVENIDA, RECONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE SALUDAR AL LLEGAR A UN ESPACIO, CONTINUAMOS CON LA INTERACCIÓN QUE SE LE PERMITE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS JUGAR ALGÚN RCL CONOCIDO CON EL MATERIAL DISPONIBLE, OBSERVANDO QUE UNOS COCINAS Y OTROS "CONSUMEN LOS ALIMENTOS" Y ALLÍ RECORDAMOS QUE DEBEMOS TENER CUIDADO AL JUGAR EN LA COCINA POR QUE PODEMOS OCASIONAR UNA FUGA DE GAS. Y ESTO A SU VEZ ALGÚNA INTOXICACIÓN O INCLUSO LA MUERTE, TAYLOR DICE: "ESO SOLO LO HACE MAMÁ" REFIRIENDOSE AL USO DE LA COCINA, ESTUFA Y DEMÁS. CONTINUAMOS CON EL TIEMPO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Y LLEGÓ EL PROYECTO DE LA SOIS CON LOS "SAWABONA" QUIEN SOLICITA REUNIR LOS TRES PREJARDINES Y SOCIALIZAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS, ALIMENTOS, TRAJES TÍPICOS, FAUNA Y FLORA REPRESENTATIVA DE LA ISLA DE SAN ANDRES, GABRIEL E ISABELLA PASARON A UBICAR ALGUNAS IMÁGENES Y REPETIAN PALABRAS QUE ÉL IBA MENCIONANDO EN LA LENGUA (CREOLE) ADQUIRIENDO NUEVOS CONCEPTOS Y MAYOR CONOCIMIENTO CULTURAL, DE IGUAL MANERA SE OBSERVA LA ESCUCHA Y PARTICIPACIÓN, SOBRETODO EN EL RECONOCIMIENTO DE ALGUNOS ANIMALES. FINALIZARON CON LA PARTICIPACIÓN DE UNAS RONDAS INFANTILES CARACTERÍSTICAS DE DICHA CULTURA, AUNQUE NO "ENTENDIAN" EL LÉXICO LA MUSICA LOS MOTIVABA A CREAR SUS PROPIOS MOVIMIENTOS CORPORALES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LA EXPERIENCIA DEL DÍA DE HOY NO SE LLEVÓ A CABO, POR LO QUE SE REALIZARÁ EL DÍA DE MAÑANA.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:11 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su apreciación estética y enriquecer su sensibilidad artística a través de la creación de murales del mar		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas, aros, aserrín, colbón, pedazos de fomi, algodón, colores, pinceles, temperas de colores, bolitas de colores, escarcha, cinta transparente y tijeras		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LOS PECES DEL MAR"**

En nuestro proceso de transición de algunos participantes nuevos, la docente y los pares los recibirán de manera calurosa, encontrarán algunas pelotas y aros con los cuales realizarán lanzamiento desde diferentes distancias, fortaleciendo así la coordinación ojo-mano y la participación activa de cada uno de ellos en experiencias de motricidad gruesa. Se motivará para que los niños y las niñas puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

En el salón se dispone el espacio con algunas sillas y mesas, invitando a los niños y las niñas a que puedan acercarse a este y ubicarse para así entre todos poder hablar un poco de algunos animales que recuerden qué vivan en el mar. Se invita a los niños y niñas a observar las imágenes del cuento "El pez arcoíris" y que así puedan ir reconociendo algunos de los personajes, lugares y alimentos de los animales del mar, escuchando sus voces y las concepciones que tienen previo a esta experiencia. Luego, cada niño y niña se le pedirá que elija uno de los animales para con ayuda de colores, pintura y otros materiales que elijan de manera libre puedan darle color a estos y ubicarlos en nuestro mural azul.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres.

Realizaremos un recorrido por la unidad operativa, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, logrando que se sientan seguros en cada uno de dichos espacios, sobre todo los participantes nuevos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se recibe a los niños y las niñas con los aros colgados y se les ofrece algunas pelotas pequeñas, motivando a realizar el respectivo lanzamiento de estas observando que Jesús en este espacio es bastante participativo y la gran mayoría logra realizar el "encestado a diferentes alturas y desde cerca, por lo que se motivan a que también logren hacerlo desde lejos. Se da continuidad con el ritual de higiene y alimentación en donde se continúan reforzando acciones que generen mayor y autonomía en las acciones que realizan. Para la experiencia pedagógica observamos primero cada uno de los animales que vamos a decorar, resaltando que reconocen cada uno de estos y los mencionan, al entregarlos empiezan a colorear con los colores que más les llama la atención, se observa que han ido mejorando el agarre en pinza y los trazos que ya no son de manera descontrolada, por el contrario van realizando un mejor manejo del garabateo controlado, en estos espacios se observa el periodo atencional de los participantes y el disfrute de la exploración con los materiales. Finalizamos pintando el mural del día de ayer pero al elaborarse con papel kraft, se rompió en la interacción continua con la espuma y la cantidad de pintura que les agregaban, pero disfrutaron de dicho espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió resaltar la interacción con el entorno y el reconocimiento de los animales del mar. Teylor y Gael lo relacionan mucho con los dinosaurios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 12 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas su apreciación estética y enriquecer su sensibilidad artística a través de la interacción continua con experiencias artísticas		
RECURSOS/MATERIALES: 18 lienzos, cinta de enmascarar delgada, temperas de colores, pinceles, cola de ratón, marcador negro oscuro y cohetes magnéticos		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CUADROS DE COLORES"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, en el aula encontrarán algunos cohetes magnéticos, este material tiene un lápiz con imán y las fichas que están en el cohete también, se motivará a que puedan ubicarla en el espacio que corresponde y así continuar fortaleciendo su periodo atencional y coordinación ojo-mano. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones, como el autocuidado.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica cubriendo las mesas con papel celofán o kraft, allí con anticipación cada lienzo se cubrirán algunas zonas con cinta de enmascarar delgada con diferentes formas y direcciones, de manera que cada cuadro quedará diferente. Posteriormente se dejarán a disposición diferentes colores de tempera para que con ayuda de una esponja o pincel (lo que elijan) puedan asignarle diferentes colores y texturas, al finalizar los dejaremos secar en uno de los extremos del salón. Para dar fin a la experiencia, nos dirigimos al baño a realizar el respectivo lavado de manos y cara esperando a que se sequen nuestros lienzos y así poder quitarles las cintas y ubicarla en algún espacio de nuestro salón para poder observar nuestras obras artísticas, de igual manera se les solicitará que puedan comunicar de manera verbal que es lo que más les gusta de sus cuadros y que emociones les genera la creación de esta obra.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Se alistarán para rituales y organizarnos para irnos a casa, fortaleciendo la autonomía e independencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A LA JORNADA PERMITIENDOLE A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS INTERACTUAR CON LOS COHETES MAGNÉTICOS. OBSERVANDO QUE ALGUNOS EMPIEZAN CLASIFICANDOLO POR COLORES Y OTROS SOLO LOS UBICAN EN LOS ESPACIOS QUE CORRESPONDEN, LO QUE LES VA A PERMITIR IR MEJORANDO SU MOTRICIDAD FINA, EL AGARRE EN PINZA Y LA COORDINACIÓN O|O - MANO. SE DA CONTINUIDAD CON LOS RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN DONDE SE FORTALECEN PROCESOS DE AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA, SOBRE TODO EN ESPACIOS DE ALIMENTACIÓN LOGRANDO CONSUMIR ALIMENTOS NUEVOS Y PROBAR SI SON O NO DE SU AGRADO. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA SE UBICAN EN SILLAS Y MESAS CUBIERTAS, RECONOCEMOS EL NOMBRE Y LAS CARACTERISTICAS DE LOS LIENZOS QUE CON ANTICIPACIÓN FUERON CUBIERTOS ALGUNOS ESPACIOS CON CINTA, CADA UNO CON SU ESPUMA EMPEZÓ A DARLE COLOR AL LIENZO, ALGUNOS MEZCLANDO LOS COLORES Y OTROS TENIENDO UN POCO MÁS DE "CUIDADO" PINTANDO CADA ESPACIO CON TODOS LOS COLORES QUE TENIAMOS DISPONIBLES, ESPERAMOS UN POCO A QUE SECARA LA PINTURA Y NOS DIRIGIMOS AL BAÑO AL LAVADO DE MANOS, AL REGRESAR FUIMOS QUITANDO LA CINTA Y EN LOS ESPACIOS EN BLANCO SE ESCRIBIERON LOS NOMBRES DE CADA UNO DE LOS "ARTISTAS" QUE DISEÑÓ CADA OBRA ARTÍSTICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PERMITE IDENTIFICAR DIFERENTES FORMAS DE PLASMAR LA PINTURA, COMO PUEDEN EXPRESAR SUS EMOCIONES Y SU CREATIVIDAD.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:13 marzo-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller - asamblea	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas la participación genuina de espacios cotidianos de su entorno real.		
RECURSOS/MATERIALES: arma-todo, proyector, dispositivo de audio, sillas, mesas, tickets de ingreso, billetes didácticos, tablas de picado y fomi moldeable o plastilina		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DIA DE CINE"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, puedan ir fortaleciendo su coordinación motora y trabajo en equipo. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para llevar a cabo la experiencia pedagógica del día de hoy, con anticipación se ambientará el aula de pre jardín 2, oscureciendo el salón y organizando sillas y un proyector de tal manera que se puedan sentir en un cine real, las docentes de los tres niveles de pre jardín estarán caracterizadas de personal de cine, recibiendo los tickets de ingreso y los billetes para la compra del mismo, ubicándolos a cada uno en su espacio y dando la bienvenida a nuestra sala de cine. Se proyectará una parte de la película de "Buscando a Nemo" y allí iremos resaltando nuevamente los animales del mar y como ellos observan que viven en el mar, permitiendo un espacio de libre expresión y reconocimiento de nuevos conceptos de su entorno.

Para finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas tendrán acceso a las tablas de picado y al fomi moldeable para que puedan moldear libremente lo que su imaginación les permita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se da inicio a la jornada motivando a los niños y las niñas a que puedan construir torres, en este espacio se resalta la importancia de poder trabajar en equipo en este momento Cristopher muestra un poco de frustración al no tener para él solo el material que él quiere tener disponible. Para los rituales de higiene y alimentación se establecen espacios en donde se puedan fortalecer procesos de autonomía y reconocimiento de acciones que les permita ser más independientes. La experiencia pedagógica del día de hoy se observa que los niños y las niñas se mostraban bastante curiosos por "ir a cine" con las boletas de ingreso, ya que al ir ingresando al aula se mostraban sorprendidos al observar las imágenes que se van proyectando allí, al iniciar la película empezaron a mencionar a los animales que allí observaban como los tiburones, peces y rayas eran los más mencionados, Teyde en algunas ocasiones logra relacionar algunos de estos con "dinosaurios" un tema que se observa llama bastante la atención, finalmente, se les permite "interactuar" un poco con la "pantalla gigante" poniendo imágenes de "atrapar" y que ellos iban saltando e intentando alcanzarla..

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de experiencia pedagógica no solo permitió una libre interacción, si no también reconocer los intereses de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:16 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento de los niños y las niñas a través de la actividad física		
RECURSOS/MATERIALES: aros, Polimotor e instrumentos musicales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITO DE OBSTÁCULOS"

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida después de un fin de semana en casa, se ambientará con música de diferentes géneros musicales y se le entregará a cada uno un aro con los cuales realizaremos diferentes movimientos acordes a la música que vamos escuchando. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a dirigirnos hasta el tercer piso (Polimotor) recordando las indicaciones de respetar el espacio del otro, no empujar y tomarno de la baranda para prevenir accidentes, al llegar allí se quitarán los zapatos y los dejarán a un lad de manera organizada, motivándolos a que lo realicen de manera independiente. Allí con anticipaci se creará una pista de obstáculos y uno a uno irán cruzándolo, permitiendo que puedan pasar p debajo de los arcos, trepar y saltar de diferentes alturas, brindando mayor seguridad en las accio que realizan y fortaleciendo sus habilidades y destrezas motoras. Finalmente, se les permite a niños y las niñas interactuar de manera libre con las mesas, triciclos y demás elementos que ha parte de dicho espacio, reconociendo los intereses que puedan surgir en la interacción entre par con su entorno.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, co cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos musicales e int seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espacios de partici en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de autonomía en cada uno rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espacio de aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

INICIAMOS NUESTRA JORNADA MOTIVANDO A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS A PARTICIPAR DE ACTIVIDAD FISICA, ES ASI COMO CON LA MUSICA Y EL MOVIMIENTO CORPORAL VAN APRENDIENDO NO SOLO A INTERACTUAR CON SUS PARES, S. NO TAMBIÉN A RECONOCER LOS MOVIMIENTOS QUE LE PERMITE REALIZAR SU CUERPO, OBSERVANDO QUE SE SIENTEN MÁS SEGUROS AL BAILAR AL RITMO DE LA MUSICA. SE OBSERVA QUE EN LOS RITUALES DE HIGIENE Y DE ALIMENTACIÓN SE DEBE REFORZAR BASTANTE DESPUÉS DE UN FIN DE SEMANA, RECORDAR ACCIONES DE AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA, AL IGUAL QUE EXPRESAR DE MANERA VERBAL CUANDO DESEAN IR AL BAÑO. POSTERIORMENTE NOS DESPLAZAMOS HASTA EL TERCER PISO, SE QUITARON LOS ZAPATOS. A EXCEPCIÓN DE MIGUEL A QUIEN AÚN LE CUESTA UN POCO ESTAS ACCIONES NOS ORGANIZAMOS Y EMPEZAMOS A CRUZAR LA PISTA DE OBSTÁCULOS, MOTIVANDO A JESÚS Y CRISTOPHER QUE SON QUIENES SE SIENTEN MÁS INSEGUROS DE CRUZARLO SIN APOYO DE LA DOCENTE, LOS DEMÁS EN GENERAL TIENEN CLARIDAD DE CUANDO CRUZAR POR DEBAJO, POR ENCIMA O SALTAR, ESTA VEZ INCLUIMOS EL RODADERO COMO PARTE DE FINAL DE LA PISTA, FORTALECIENDO ASÍ LA CONCENTRACIÓN Y LAS HABILIDADES MOTORAS GRUESAS. SE RESALTA DE ESTE ESPACIO LA CONFIANZA QUE HAN LOGRADO EN LAS PISTAS DE OBSTÁCULOS, COMO ENTRE ELLOS SE MOTIVAN Y ASÍ MISMO VAN SIENDO MÁS COMPAÑERISTAS. FINALIZAMOS ORGANIZANDO EL ESPACIO YA QUE ESTO A MIGUEL NO LE GUSTA, PERO LO REALIZAN.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

LA ACTIVIDAD FISICA PERMITE IDENTIFICAR HABILIDADES Y DESTREZAS DE LOS PARTICIPANTES Y QUE ASÍ MISMO PUEDAN REALIZARLO SIN NINGUNA DIFICULTAD.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 17 marzo-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS**: Asamblea - Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la vivencia en espacios de participación genuina con niños y niñas más pequeños a través de la interacción en un spa		
RECURSOS/MATERIALES: pañitos húmedos, pepino, humificador, dispositivo de audio, crema o aceite corporal		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SPA CON BEBÉS"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con algunos objetos o elementos como frascos de jabones, medicamentos y demás con la finalidad de realizar una pequeña asamblea en donde los niños y las niñas puedan identificar los riesgos de hacer mal uso de estos. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica hablando un poco de lo que vamos a realizar, preparándolos de manera que puedan reconocer que vamos a realizar un spa con los bebés de sala materna, así que debemos tener cuidado al aplicar crema o demás. Nos desplazaremos hasta el primer piso al aula de sala materna en donde los bebés estarán en los tapetes o mecedoras, allí a cada uno tendrá un poco de cremita y aceite el cual irán aplicando en manitos, brazos y piernas de los bebés, se ambientará con música tranquila y con infusor de olores que les permita estar mucho mas tranquilos. En un segundo momento los niños y niñas de pre jardín se acostarán también en estos espacios y les pondremos algunos pañitos en las caritas y algunas rodajas de pepino para que se las puedan poner en sus ojos cerrados.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se da la bienvenida a los niños y las niñas permitiendo que puedan observar algunos elementos de aseo como jabones, resaltando que estos no son para jugar, que por el contrario debemos darle un uso correcto y siempre con supervisión de un adulto, algunos comentaron sobre algunos de estos elementos que tienen en sus casas. La participación en los rituales de higiene y de alimentación se fortalecen habilidades que les permita tener mayor independencia en cada acción que realicen. Posteriormente se realiza la experiencia con los bebés, pero se cambió el lugar de encuentro, así que los bebés ubicaron a nuestro salón y los fuimos ubicando en las colchonetas, aunque lloraron un poco al estar en otro espacio. Al acercarse los niños más grandes se calmaron un poco, se acostaron en las colchonetas y allí a cada uno tenía una rodaja de pepino en sus ojos, en el caso de Gael y Cristopher no les gustó la textura, por el contrario María Isabella y Joel les gustó bastante y se relajaron mucho más tiempo. En otro momento los más grandes tomaron un poco de crema y se la aplicaron en manitos y piernas a los más pequeños, esto les dió un poco más de tranquilidad y confianza de permanecer en este espacio y a los de preferir a cuidar del otro y realizar este ejercicio por turnos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta interacción entre niños y niñas de diferentes edades, permite experiencias que resalten el cuidado propio y por el otro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:18 marzo-2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la exploración y el descubrimiento el mundo a través de la interacción con los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: cohetes magnéticos, imágenes, dispositivo de audio, hojas recicladas y crayolas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "ESTÁ BIEN SER DIFERENTE"

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, en el aula encontrarán algunos cohetes magnéticos, este material tiene un lápiz con imán y las fichas que están en el cohete también, se motivará a que puedan ubicarla en el espacio que corresponde y así continuar fortaleciendo su periodo atencional y coordinación ojo-mano. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones, como el autocuidado.

Se da inicio a nuestra experiencia pedagógica solicitando con anticipación que los niños y las niñas puedan venir con medias de diferente color, nos sentaremos en circulo de manera que todos podamos observarnos y hablaremos un poco de como todos somos diferentes pero que cada uno tiene grandes capacidades que nos hacen muy valiosos. Continuaremos reproduciendo audios con deferentes sonidos de animales y objetos los cuales deben asociar con imágenes que se les muestra una a una, motivándolos a mencionarlas y ampliar la participación y el vocabulario de cada uno de los niños y las niñas.

Finalmente, se les brindará un espacio de hojas recicladas y crayolas sobre las cuales realizaran trazos libres expresando cual fue el objeto que más le llamo la atención y que puedan expresarlo también de manera verbal.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, con los cuales motivaremos a los niños y las niñas para que puedan realizar sus propios movimientos corporales e ir identificando sus gustos en relación a la música. Se alistará para rituales y organizarnos para irnos a casa, fortaleciendo la autonomía e independencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se dio la bienvenida a los niños y las niñas, ofreciendo como interacción los cohetes ubicados sobre las mesas así que fueron tomando uno a uno y allí se observa que con el recurso imán" van ubicando las fichas, algunos como con "figuras" por colores o como van cayendo en cada espacio. este ejercicio les permite mejorar el agarre en pinza, los rituales de higiene y alimentación se fortalecen procesos de postura en la mesa y acciones que les permita ser más autónomos en el control de esfínteres que se dio inicio con Cristopher y la continuidad de dichos rituales con los demás. En la experiencia pedagógica nos ubicamos de manera en la que todos podemos observar algunas imágenes e ir mencionandolas e interpretandolas, la más participativa fue Lia, los demás observaban y se motivaban a tambien dar su punto de vista o lo que creían que era el sonido y relacionarlo con la imágen, en un segundo momento al entregarles las hojas y las crayolas empezaron a plasmar sus trazos y poco a poco a mencionar de manera verbal lo que habían expresado allí, resaltando algunas imágenes o sonidos de la experiencia que más les llamó la atención, finalmente mencionaron verbalmente sus creaciones y las guardaremos como parte de nuestras creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia resalta como los participantes expresan sus ideas o emociones a través de la creación de obras artísticas y trazos, logrando darles nombre.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:19 marzo-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas la seguridad y confianza en si mismos a través de experiencias artísticas significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas, dispositivo de audio, luces de colores, manillas de colores, espuma, sillas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"FIESTA EN LA PLAYA"**

Se recibirán de manera calurosa a los niños y las niñas, encontrarán algunas pelotas y aros con los cuales realizarán lanzamiento desde diferentes distancias, fortaleciendo así la coordinación ojo-mano y la participación activa de cada uno de ellos en experiencias de motricidad gruesa. Se motivará para que los niños y las niñas puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Para esta experiencia con anterioridad se les habrá pedido a las familias enviar a los niños y niñas con su pinta playera para que puedan disfrutar de una fiesta, la cual se realizará l en el salón de pre jardín 2, en dónde se reunirán los niveles de pre jardín 1, 2 y 3. Cómo inició a nuestra experiencia se hará un saludo en dónde se motivará a los participantes a saludarse con sus pares, posterior a esto se desarrollarán algunas actividades como: desfile de trajes playeros, baile de la silla, concurso de baile, fiesta con globos. Finalmente, se les dará un espacio para que los niños y las niñas compartan de forma libre con sus pares, bailaran cantaran y disfrutaran de una divertida fiesta en la playa.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres. Realizaremos un recorrido por la unidad operativa, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, logrando que se sientan seguros en cada uno de dichos espacios, sobre todo los participantes nuevos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas permitiendo una libre interacción con las pelotas y los aros, en donde se observa que han ido mejorando los lanzamientos a diferentes distancias y altura de los aros, de igual manera la interacción entre pares ya que se ayudan y en ocasiones trabajan en equipo, de igual manera han mejorado capacidad de expresión. Dando continuidad a los rituales de higiene y alimentación, en donde se refuerza la autonomía e independencia en las acciones a realizar ya que se evidencia que en muchas ocasiones esperan a que la profe les "cucharee". Seguimos con la participación en la experiencia pedagógica, nos dirigimos al salón de Pre Jardín 2 que se ambientó con anticipación y al ver las luces, Edwin y Lia empezaron a realizar movimientos corporales y con la música invitaban a las docentes y sus pares a bailar acorde a los diversos ritmos musicales, finalizamos en el espacio realizando un pequeño desfile en donde cada uno de ellos iba ocupando "el escenario" y mostrando lo que traían, como vestidos, sombreros, gafas y demás accesorios que los hacía ver diferentes, se escuchan comentarios entre ellos sobre sus "outfits" e incluso muestran asombro al ver a las docentes también con ropa playera. Al regresar al aula hablan un poco de la experiencia junto con los demás pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite a los niños y las niñas reconocer nuevos espacios y vivir diferentes experiencias con los pares de otros niveles, permitiéndoles sentirse más seguros e ir construyendo su identidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:24 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas el movimiento corporal a través de la interacción y el juego continuo.		
RECURSOS/MATERIALES: Polimotor, carros, dispositivo de audio		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARRERAS EN TRICICLOS"

El día de hoy para nuestra bienvenida, los niños y las niñas con un caluroso abrazo de bienvenida después de un fin de semana en casa, se ambientará con música de diferentes géneros musicales y se le entregará a cada uno un aro con los cuales realizaremos diferentes movimientos acordes a la música que vamos escuchando. De igual manera se fortalece la confianza y autonomía para que de manera independiente puedan participar de los rituales de higiene, alimentación y control de esfínteres establecidas dentro y fuera de la unidad operativa.

Dando inicio a nuestra experiencia central, se invita a los niños y las niñas a dirigirnos hasta el tercer piso (Polimotor) recordando las indicaciones de respetar el espacio del otro, no empujar y tomarnos de la baranda para prevenir accidentes, al llegar allí se quitarán los zapatos y los dejarán a un lado de manera organizada, motivándolos a que lo realicen de manera independiente. Allí crearemos una pista en donde cada uno de los niños y las niña tiene acceso a un triciclo o carro de impuso y estaremos atentos a lo que diga la docente "continuemos" "paremos" y así ir avanzando en nuestra carrera. Finalmente, se les permite los niños y las niñas interactuar de manera libre con los objetos del Polimotor, con l triciclos y demás elementos que hacen parte de dicho espacio, reconociendo los interes que puedan surgir en la interacción entre pares y con su entorno.

Como experiencia en la tarde, ambientaremos con música de diversos géneros musicales, los cuales invitaremos a los niños y las niñas para que tomar algunos instrumentos music e intentar seguir el ritmo que van escuchando. De igual manera se irán estableciendo espa de participación en donde los niños y las niñas puedan ir fortaleciendo procesos de auton en cada uno de los rituales de higiene, alimentación y participación activa de cada espaci aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

SE DA INICIO A NUESTRA SEMANA, DÁNDOLE LA BIENVENIDA A CADA UNO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS QUE VAN INGRESANDO AL AULA Y SE VAN SINTIENDO TRANQUILOS AL ESCUCHAR LA MÚSICA, AL ENTREGAR LOS AROS EMPIEZAN A REALIZAR MOVIMIENTOS IMITANDO A LA DOCENTE. EN ESTE CASO SE RESALTA QUE LIA Y GABRIEL TOMAN EL LIDERAZGO Y MUEVEN A SUS PARES A BAILAR Y MOVER LOS AROS DE UN LADO A OTRO. SE OBSERVA QUE EN EL RITUAL DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN SE DEBE REFORZAR BASTANTE DESPUÉS DE UN FIN DE SEMANA EN CASA, POR LO QUE SE DIALOGARÁ CON LAS FAMILIAS PARA FORTALECER DICHOS PROCESOS. NOS DIRIGIMOS AL POLIMOTOR RECORDANDO TOMARNOS DE LAS BARANDAS, YA QUE ESTE ESPACIO LES AGRADA BASTANTE Y SUBEN CON MUCHA EMOCIÓN, RESPETAN LOS ESPACIOS Y AL LLEGAR YA CON MAYOR FACILIDAD SE QUITAN Y ORGANIZAN LOS ZAPATOS, CADA UNO TOMA UN CARRO Y ESTÁN ATENTOS A LAS INSTRUCCIONES. COMO EL CONTINUAR "MANEJANDO" O QUEDARNOS QUIETOS, EN UN SEGUNDO MOMENTO NOS ORGANIZAMOS EN UN EXTREMO DEL SALÓN (POLIMOTOR) Y DESDE ALLÍ INICIAMOS LA CARRERA EN LA CUAL NO QUISO PARTICIPAR CRISTOPHER, LE LLAMÓ MÁS LA ATENCIÓN OTROS ESPACIOS, COMO UNO DE LOS CUBOS SENSORIALES QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN. FINALIZAMOS INTERACTUANDO CON TODO EL ESPACIO OBSERVANDO UN AGRADO POR LOS LIBROS Y ALGUNOS OBJETOS PARA INTERACTUAR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTA EXPERIENCIA PERMITE RECONOCER LAS HABILIDADES Y DESTREZAS QUE TIENEN POR FORTALECER LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS, COMO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES Y EL EQUILIBRIO EN ALGUNOS ESPACIOS.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA: 25 marzo-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	**ESTRATEGIAS:** Asamblea - Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer procesos de confianza en los niños y las niñas a través de la participación, expresión y reconocimiento de las partes de su cuerpo		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes del cuerpo, imágenes de niño y niña, temperas amarilla, verde y roja, cinta		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CUIDO MI CUERPO"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con imágenes en diferentes partes del aula, en donde se muestre diferentes partes del cuerpo humano y permitir que de manera libre ellos puedan expresar lo que van observando y las posibles interacciones que se den. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia pedagógica del día de hoy nos sentaremos de manera en que podamos vernos todos, retomando las imágenes de la mañana resaltaremos y nombraremos cada una de las partes de nuestro cuerpo observando si logran identificarlas todas y mencionarlas, así mismo aumentamos nuestro vocabulario y capacidad de expresión verbal. Continuaremos con la imagen del cuerpo de un niño y el cuerpo de una niña y allí vamos a realizar una pequeña asamblea en donde los participantes puedan identificar cuales son las partes de nuestro cuerpo que no debemos permitir que nos toque alguien más y resaltar que de igual manera si algo nos hace sentir incomodos, debemos expresarlo a un adulto de confianza. Finalmente, con temperas de colores señalaremos en nuestros dibujos, cuáles son las partes que me tocan y me siento seguro y cuales no, dejaremos esto como parte de la ambientación del aula para recordarlo con mayor frecuencia.

Finalmente nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a reconocer sus objetos personales y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios, se ha observado que mencionan ser niños grandes y es así como han ido fortaleciendo procesos de autonomía.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas se deja en diversos espacios, imágenes de partes del cuerpo las cuales empiezan a observar y a mencionar los nombres, logrando identificarlos y mencionarlos, se observa como Cristopher y Edwin se observa como poco a poco van aumentando su vocabulario y como se van logrando expresar mejor a través de palabras y ya no tanto con acciones. Se fortalece en el ritual de alimentación la postura en la mesa, ya que se observa que se sientan "arrodillados" o al borde de la silla. Continuamos con la experiencia pedagógica; nos sentamos en sillas y mesas y observamos las imágenes dispuestas (niño y niña) describiendo las partes del cuerpo que se van señalando y motivandolos a expresarse de forma verbal, pasamos a las imagenes del niño y niña en donde recordamos cuales partes podemos tocar, y cuales no y de esta manera resaltar de manera continua y prevenir acciones que no son de nuestro agrado, se observa el seguimiento de instrucciones y como cada vez vamos mejorando el manejo del espacio, realizando la pintura o los trazos dentro de los espacios establecidos en una imagen determinada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite identificar conceptos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lorena Cuervo	NIVEL: Prejardín 1	FECHA:26 marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética de los niños y las niñas a través de la participación de experiencias significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: peces, agua, papel seda o crepe de colores, pelotas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PECES DE COLORES"**

Se recibirán de manera calurosa a los niños y las niñas, encontrarán algunas pelotas y aros con los cuales realizarán lanzamiento desde diferentes distancias, fortaleciendo así la coordinación ojo-mano y la participación activa de cada uno de ellos en experiencias de motricidad gruesa. Se motivará para que los niños y las niñas puedan tomar sus sillas y ubicarse en las mesas para consumir sus alimentos, posteriormente se realizará el ritual de higiene como lavado de manos y cepillado de dientes.

Para esta experiencia con anterioridad se forrarán las mesas con papel celofán, cada uno de los niños y las niñas podrá observar imágenes del cuento "Peces de colores" permitiéndoles reconocer objetos y elementos que puedan ir mencionando a lo largo de la lectura, posteriormente se les entregará una cartulina en donde tendrán un dibujo de peces y se les permitirá expresar si es o no de su agrado y que pueda mencionar algunas características. Finalmente, en cada mesa tendrán papeles de colores y una taza pequeña con agua para mojar los papeles y de allí tomar los colores que le darán vida a nuestra obra artística.

Nos dispondremos para almorzar y así ir fortaleciendo procesos de autonomía y postura en la mesa, la docente estará muy atenta para que todos los niños y niñas consuman todos sus alimentos, de igual manera para el ritual de lavado de manos, cara y control de esfínteres. Realizaremos un recorrido por la unidad operativa, realizando un reconocimiento pequeño de algunos espacios, logrando que se sientan seguros en cada uno de dichos espacios, sobre todo los participantes nuevos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El juego de lanzamiento de pelotas permite que los niños y las niñas ingresar al aula con mayor participación, es así como toman las pelotas y las lanzan a los aros que se encuentran en todo el espacio, observando que han ido mejorando la puntería. Se da continuidad con los rituales de higiene y de alimentación en donde se fortalecen acciones como el cuidado del agua y la correcta postura a la mesa, lo que han ido mejorando poco a poco. Para la experiencia pedagógica dialogamos nuevamente sobre algunos animales del mar nuevamente y de cuales se acordaban, tenían a su disposición un pez y algunas hojas de papel seda y crepé de colores, los cuales fuimos mojando y el color que de allí salía le iba dando color a dicha obra artística, mostrando asombro cuando al "exprimir" las hojas salía el color y con esta los peces iban quedando con diferentes tonos, Isabella y Jesús intentaban que cada espacio fuera de un color diferente y la junto a Santiago al ejercer presión constante sobre la hoja, esta se fue rompiendo, así que hablamos un poco de la importancia de cuidar nuestras producciones y de así mismo allí poder expresar nuestras emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia pedagógica permite a los niños y las niñas poder tener un mayor acercamiento al arte y a nuevas formas de pintar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO M	NIVEL: PRE JARDIN 1	FECHA: 27/03/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Promover un espacio para los niños y niñas de aprendizaje y exploración, donde afiancen lazos afectivos con sus pares y profesionales en atención.		
RECURSOS/MATERIALES: Luces de colores, sillas, atuendos playeros, sombrillas, palmeras.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE PLAYA, BRISA Y MAR"





Para iniciar la jornada en el dia de hoy, la profesional en atención saludara a los participantes demostrando amor y respeto. A manera de introducción se les socializara a los participantes que hoy tendremos día de playa, brisa y mar. Está experiencia les permite fortalecer su comunicación con los demás y expresarse libremente. Luego proceden a lavar manos, caras y de esta forma disfrutar de las onces reforzadas.

Para esta experiencia con anterioridad se les habrá pedido a las familias enviar a los niños y niñas con su pinta playera para que puedan disfrutar de esta experiencia que se llevará a cabo en el salón de pre jardín 3, en dónde se reunirán los niveles de Pre jardín 1,2 y 3 acompañados de su profesional en atención.

Cómo inició a nuestra experiencia pedagógica se les invitara a los niños y niñas a pasar al salón de prejardín 3, donde encontraran la playa y sus alrededores, las palmeras, las sombrillas, el mar y los barcos, la arena y muchos recipientes como palas, baldes entre otros.

En las playas podemos encontrar diversas especies de aves marinas, peces, garzas, mediante su observación, los niños y niñas pueden aprender mucho acerca de los hábitos de estas aves, sus características, comportamientos y alimentos. Hacer torres o construcciones con arena, además de contribuir al aprendizaje es el juego estrella de los niños en la playa. Pero además de ser divertido y potenciar su creatividad.

La playa es un escenario maravilloso para potenciar el aprendizaje de *habilidades creativas* mediante actividades que van más allá de las clásicas construcciones con arena.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas dejarán organizado el salón y se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo y tener un sueño reparador acompañado de música relajante.

Para finalizar la jornada después del ritual del sueño, los participantes se organizarán en sus respectivas sillas, ¿donde se les preguntara que tal les pareció la experiencia de hoy? ¿Que les llamó la atención? ¿Que sintieron jugar con mucha arena? ¿Les gustaría que se volviera a repetir? Luego recibirán sus onces, se organizaran para su marcha a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

EL DIA DE HOY SE DA LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CON MÚSICA QUE NOS HABLA UN POCO DE LA PLAYA, DANDO LA APERTURA A NUESTRO DÍA DE PLAYA, RESALTAMOS EL "OUTFIT" DE CADA UNO DE LOS Y LAS PARTICIPANTES FORTALECIENDO EL AUTOESTIMA Y POCO A POCO AYUDAR A CONSTRUIR SU PROPIA IDENTIDAD, CREARON MOVIMIENTOS ACORDES A LOS RITMOS Y LOGRARON UNA BUENA INTERACCIÓN CON SUS PARES. DIMOS CONTINUIDAD A LOS RITUALES EN DONDE FORTALECEMOS PROCESOS DE AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA. EN LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA NOS REUNIMOS EN EL AULA DE PREJARDÍN 3 EN DONDE CON ANTICIPACIÓN SE DEJA ARENA EN EL PISO, ALGUNAS PELOTAS Y PALAS CON BALDES CON LOS QUE DE UNA VEZ LLEGARON A INTERACTUAR COMO ERAN MUY POCAS, EN OCASIONES DISCUTÍAN CON SUS PARES PERO SE MOTIVABAN A QUE ENTRE ELLOS LLEGARAN A ACUERDOS Y PUDIERAN RESOLVER ENTRE ELLOS, SE AGREGARON ALGUNAS BOMBAS PARA QUE CON DIVERSOS MATERIALES TENGAN LA POSIBILIDAD DE INTERACTUAR

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

ESTE TIPO DE EXPERIENCIA LES PERMITIÓ A LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS APRENDER A SOLUCIONAR "PROBLEMAS" ENTRE ELLOS Y A DISFRUTAR DE DIFERENTES TEXTURAS, EN ESTE CASO LA ARENA Y LO QUE PODRÍAN REALIZAR CON ESTA.

Powered by CamScanner